

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заревская основная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Данилова Л.И.

Приказ № 49 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности:
«Учусь для жизни»
общеинтеллектуальное направление

Лаврентьева Надежда Петровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Учусь для жизни» общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М. В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учусь для жизни» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы - создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

На реализацию программы внеурочной деятельности «Учусь для жизни» отводится - 4 года.

Общая продолжительность обучения составляет 136 часов

Занятия проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 40 мин.

1-й год обучения – 34 часов

2-й год обучения – 34 часов

3-й год обучения – 34 часов

4-й год обучения – 34 часов

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

1. Гражданское и патриотическое воспитание:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

2. Духовно-нравственное развитие:

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

– осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;

3. Физическое развитие и культура здоровья:

- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни;

4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- формировать уважение к честному труду, таланту, гениальности;

5. Социально-правовое самоопределение:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

6. Экологическое воспитание:

- развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить свои коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка.

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже знакомого;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;

Содержание программы:

1 год обучения (34ч.)

Читательская грамотность (8ч.)

В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

Математическая грамотность (8ч.)

Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

Финансовая грамотность (8ч.)

За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность (10ч.)

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка елот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко. Игра - викторина «Что? Где? Когда?»

2 год обучения (34ч.)

Читательская грамотность (8ч.)

Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров.

Математическая грамотность (8ч.)

Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.

Финансовая грамотность (9ч.)

Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.

Естественно-научная грамотность (9ч.)

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Игра – викторина «Думай, решай, отгадывай»

3 год обучения (34ч.)

Читательская грамотность (8ч.)

Про дождевого червяка. Кальций. Анна Снежина «Сказка про облака». Г. Х. Андерсен «Девочка которая наступила на хлеб». Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

Естественно-научная грамотность (9ч.)

Дождевые черви. Позвоночные животные. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество - мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный магнит. Игра – викторина «Знатоки функциональной грамотности»

Финансовая грамотность (8ч.)

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

Математическая грамотность (9ч.)

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги. Игра – викторина «Знатоки функциональной грамотности».

4 год обучения (34ч.)

Читательская грамотность (8ч.)

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.

Естественно-научная грамотность (9ч.)

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы. Интеллектуальная игра «Знание – сила»

Финансовая грамотность (8ч.)

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Математическая грамотность (9ч.)

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Составляем словарь по финансовой грамотности. Интеллектуальная игра «Знание – сила»

Тематическое планирование - 1 год обучения.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял .
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко Игра - викторина «Что? Где? Когда?»
	Итого	10	
	Итого	34	

Тематическое планирование - 2 год обучения.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1.	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей
	Итого	9	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Игра – викторина «Думай, решай, отгадывай»
		9	
	Итого	34	

Тематическое планирование - 3 год обучения.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Анна Снежина «Сказка про облака» Г. Х. Андерсен «Девочка которая наступила на хлеб» Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Позвоночные животные Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество - мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный магнит.
	Итого	9	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги. Игра – викторина «Знатоки функциональной грамотности»

		9	
	Итого	34	

Тематическое планирование - 4 год обучения.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1.	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.
		1	Старинные женские головные уборы.
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.
		1	История посуды на Руси.
		1	Какие деньги были раньше в России
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.
		1	Болгарский перец.
		1	Картофель.
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.
		1	Лук.
		1	Капуста.
		1	Горох.
		1	Грибы.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.
		1	Прожиточный минимум.
		1	Инфляция.
		2	Распродажи, скидки, бонусы.
		1	Благотворительность.
		1	Страхование.
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.
		2	Делаем ремонт.
		1	Праздничный торт.
		2	Обустроиваем участок.
		1	Поход в кино.
		1	Отправляемся в путешествие.
		1	Составляем словарь по финансовой грамотности
		1	Интеллектуальная игра «Знание – сила»
		10	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности:

«Учусь для жизни» 1 год обучения

№ урока		Кол-во часов	Дата
1	В. Сутеев. Живые грибы.	1	
2	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
3	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	
4	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	
5	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	
10	Про козу, козлят и капусту.	1	
11	Про петушка и жерновцы.	1	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
13	Про наливные яблочки.	1	
14	Про Машу и трех медведей.	1	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
17	За покупками.	1	
18	Находчивый колобок.	1	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	
20	Буратино и карманные деньги.	1	
21	Кот Василий продает молоко.	1	
22	Лесной банк.	1	
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
24	Как мужик золото менял.	1	
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	
28	Плывет, плывет кораблик.	1	
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
30	Как делили апельсин.	1	
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
32	Иванова соль.	1	
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	
34	Игра - викторина «Что? Где? Когда?»	1	

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности:

«Учусь для жизни» 2 год обучения

№ урока		Кол-во часов	Дата
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
3	Лев Толстой. Зайцы.	1	
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
5	Обыкновенные кроты.	1	
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
7	Полевой хомяк	1	
8	Про бобров	1	
9	Про беличьи запасы	1	
10	Медвежье потомство.	1	
11	Про зайчат и зайчиху.	1	
12	Лисьи забавы.	1	
13	Про крота.	1	
14	Про ежа.	1	
15	Про полевого хомяка.	1	
16	Бобры – строители.	1	
17	Беличьи деньги.	1	
18	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	
19	Банковская карта.	1	
20	Безопасность денег на банковской карте.	1	
21	Про кредиты.	1	
22	Про вклады.	1	
23	Ловушки для денег.	1	
24	Такие разные деньги.	1	
25	Встреча друзей.	1	
26	Про белочку и погоду.	1	
27	Лесные сладкоежки.	1	
28	Про зайчишку и овощи.	1	
29	Лисьи норы.	1	
30	Корень часть растения.	1	
31	Занимательные особенности яблока.	1	
23	Про хомяка и его запасы.	1	
33	Материал для плотин.	1	
34	Игра – викторина «Думай, решай, отгадывай»	1	

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности:

«Учусь для жизни» 3 год обучения

№ урока		Кол-во часов	Дата
1	Про дождевого червяка.	1	
2	Кальций.	1	
3	Анна Снежина «Сказка про облака»	1	
4	Г. Х. Андерсен «Девочка которая наступила на хлеб»	1	
5	Про мел.	1	
6	Про мыло.	1	
7	История свечи.	1	
8	Магнит.	1	
9	Дождевые черви.	1	
10	Позвоночные животные	1	
11	Полезный кальций.	1	
12	Про облака.	1	
13	Про хлеб и дрожжи.	1	
14	Интересное вещество мел.	1	
15	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
16	Про свечи.	1	
17	Волшебный магнит.	1	
18	Что такое «бюджет»?	1	
19	Семейный бюджет.	1	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	
26	Расходы и доходы бюджета.	1	
27	Планируем семейный бюджет.	1	
28	Подсчитываем семейный доход.	1	
29	Пенсии и пособия.	1	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
31	Подсчитываем расходы.	1	
32	Расходы на обязательные платежи.	1	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
34	Игра – викторина «Знатоки функциональной	1	

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности:

«Учусь для жизни» 4 год обучения

№ урока		Кол-во часов	Дата
1	Старинная женская одежда.	1	
2	Старинные женские головные уборы.	1	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	
7	История посуды на Руси.	1	
8	Какие деньги были раньше в России	1	
9	Томат.	1	
10	Болгарский перец.	1	
11	Картофель.	1	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	
13	Лук.	1	
14	Капуста.	1	
15	Горох.	1	
16	Грибы.	1	
17	Потребительская корзина.	1	
18	Потребительская корзина.	1	
19	Прожиточный минимум.	1	
20	Инфляция.	1	
21	Распродажи, скидки, бонусы.	1	
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	
23	Благотворительность.	1	
24	Страхование.	1	
25	В бассейне.	1	
26	Делаем ремонт.	1	
27	Делаем ремонт.	1	
28	Праздничный торт.	1	
29	Обустроиваем участок.	1	
30	Обустроиваем участок.	1	
31	Поход в кино.	1	
32	Отправляемся в путешествие.	1	
33	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	
34	Интеллектуальная игра «Знание – сила»	1	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

5. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

<https://fg> <http://skiv.ins>

<http://skiv.instrao.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>

<http://skiv.instrao>

<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>

https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%20-4%20класс%20ЭП.pdf