
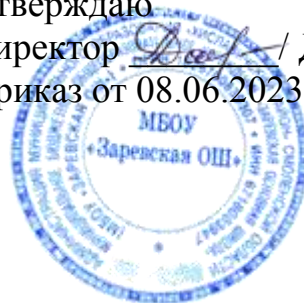


Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заревская основная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
От «08» июня 2023 г.  
Протокол № 10

Утверждаю  
Директор  Данилова Л.И.  
Приказ от 08.06.2023 №50



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Информзнайка»

Возраст обучающихся: 10-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Осипенкова Елена Николаевна,  
учитель информатики

Д. Печерская Буда  
2023

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по информатике «Информзнайка» составлена на основе ФГОС ООО (Приказ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», с учебным планом МБОУ «Заревская ОШ» Хиславичского района Смоленской области (утвержден приказом по школе от 30.08.2022 № 60), с учетом авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л. Л. Босовой, адаптированной к условиям внеурочной деятельности.

**Направленность программы:** техническая.

**Актуальность программы:** одним из эффективных путей развития образования является его информатизация. Появление новых информационных технологий, связанных с развитием компьютерных средств и сетей телекоммуникаций дало возможность создать качественно новую информационно-образовательную среду как основу для развития и совершенствования потребностей учащихся. Федеральный государственный образовательный говорит о формировании ИКТ – компетентности обучающихся не только в рамках предметных областей, но и в области использования современных информационных технологий. Согласно стандарту, учащийся должен уметь ориентироваться в информационных потоках современного общества, использовать сеть Интернет для поиска необходимой информации, создавать и обрабатывать текст, создавать электронные публикации, вычислять единицы измерения информации.

**Отличительные особенности программы:** многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-12 лет (5 класс).

**Объем программы:** 36 часов (1 час в неделю).

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

**Форма организации образовательного процесса:** очная.

**Виды занятий:**

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

## Цель и задачи программы

### Цели:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

### Задачи:

#### *а) образовательные (предметные):*

- научить безопасным приемам работы с компьютерной техникой, основам компьютерной грамотности;
- изучение технологии создания электронных презентаций (слайд-шоу), освоение приемов создания мультимедийных презентаций;
- формирование потребности обучающихся в познании и восприятии информации в процессе информационной деятельности;
- овладение компьютерной техникой и современными технологиями и использование их для работы с графической информацией;
- овладение способами и методами создания и обработки текстовых документов;
- формирование информационной культуры на протяжении всего периода обучения;

#### *б) развивающие (метапредметные):*

- развивать самостоятельность, творчество, воображение, интеллект, познавательные способности;
- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность;
- развивать профессиональные навыки работы, развивать представления учащихся о возможностях приложений;
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности;

#### *в) воспитательные (личностные):*

- уважение к труду, чувство коллективизма;
- воспитание культуры работы при создании проектов.

## Планируемые результаты

По итогу реализации образовательной программы «Информзнайка» у обучающегося будут сформированы:

#### *Личностные результаты:*

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией;

- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*Метапредметные результаты:*

*Познавательные УУД:*

***обучающиеся научатся:***

– сознательно усваивать информацию абстрактного характера и использовать ее для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач;

– находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках;

– анализировать предлагаемую информацию, сравнивать, характеризовать и оценивать возможности ее использования в собственной деятельности;

– выполнять различные действия создания, редактирования и форматирования текстов, рисунков, презентаций;

***учащиеся получают возможность:***

– научиться реализовывать собственные творческие замыслы, разрабатывая и защищая проекты;

– удовлетворять потребность в культурно-досуговой деятельности, расширяющей и углубляющей знания об информационно-коммуникационных технологиях.

*Регулятивные УУД:*

***учащиеся научатся:***

– планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;

– осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода самостоятельной работы;

– самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;

***учащиеся получают возможность:***

– осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе деятельности;

– действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха, за счет умения осуществлять поиск с учетом имеющихся условий.

*Коммуникативные УУД:*

***обучающиеся научатся:***

– организовывать совместную работу в паре или группе: распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь;

– формулировать собственное мнение и транслировать варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

– проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения

в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания;  
**учащиеся получают возможность:**

– совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретенный опыт в ходе занятий.

*Предметные результаты:*

- знание техники безопасности при работе со средствами ИКТ, организации рабочего места;
- умение включать и выключать компьютер, запускать приложения, открывать необходимый документ, сохранять результаты работы;
- знание правил набора текста, создания презентаций, требований к оформлению;
- умение вводить текст с клавиатуры, редактировать его и форматировать;
- умение работать с таблицами;
- умение создавать и редактировать рисунок в различных редакторах;
- умение создавать и демонстрировать мультимедиа-презентации.

### **Условия реализации программы**

*Материально-техническое обеспечение:*

Кабинет информатики – элемент учебно-материальной базы, необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета «Информатика», а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся.

**Плакаты:**

- Организация рабочего места и техника безопасности,
- Архитектура компьютера,
- Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы),
- Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме,
- История информатики.

**Схемы:**

- Графический пользовательский интерфейс,
- Виды информационных процессов.

*Технические средства обучения (средства ИКТ):*

- Интерактивная доска
- Мультимедиа проектор,
- Персональный компьютер – рабочее место учителя,
- Персональный компьютер – рабочее место ученика,
- Принтер лазерный,
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь,
- Устройства создания графической информации (графический планшет, цифровой фотоаппарат, сканер), Web-камера,
- Устройства вывода/вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники,

- Внешний накопитель информации.

*Кадровое обеспечение* – педагог дополнительного образования Осипенкова Елена Николаевна, высшая квалификационная категория. Педагогический стаж работы – 18 лет.

### **Формы аттестации**

Первичный контроль - проводится в начале сентября. Цель – определение уровня подготовленности ребенка к занятиям (опрос, беседа).

Текущий контроль – проходит на каждом занятии. Педагог следит за правильностью усвоения нового материала (беседа, опрос).

Промежуточная диагностика – проходит после изучения каждого раздела программы (практическое занятие).

Итоговый контроль – проводится в конце учебного года, для того, чтобы выявить уровень полученных знаний и умений, приобретенных в данном учебном году.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- перечень готовых работ (проект, творческая работа);
- журнал посещаемости.

### **Оценочные материалы**

Мониторинг образовательных результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Информзнайка» осуществляется путем проведения первичного, текущего и промежуточного контроля. Для их проведения используются следующие оценочные материалы.

Учет знаний, умений и навыков проводится фиксацией индивидуальных результатов в журнале: участие детей в конкурсах, выставках, выполненные ими проектные и исследовательские работы. Текущая аттестация проходит после изучения основных тем учебного плана в форме опроса, конкурса, соревнования, ринга знаний и др. Педагог оценивает уровень теоретических знаний и качество выполнения практической работы каждого обучающегося. Промежуточная аттестация проводится по завершению всего курса программы и проходит в форме защиты творческого проекта.

**Для практических работ определяются следующие критерии:**

**Освоено на повышенном уровне**, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

**Освоено на высоком уровне**, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

**Освоено на достаточном уровне**, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Не освоено**, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала или ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Знакомство и работа в графических редакторах Paint и Gimp.	7	2,5	4,5	Анкета
2	Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD.	12	5	7	Викторина
3	Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point.	12	3,5	8,5	Тест
4	Промежуточная аттестация.	1	0,5	0,5	Мини-проект
5	Резервные часы.	4	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>			

## Содержание учебного плана

### **1 Знакомство и работа в графических редакторах Paint и Gimp:**

*Теория:* изучение создания растрового рисунка в редакторе Paint, форматирования и редактирования объектов растровой графики, масштабирования объектов растровой графики. Назначение графического редактора GIMP. Основные элементы рабочего окна программы GIMP. Основные функции графического редактора Paint, GIMP: создание и редактирование рисунков. Цветовые модели RGB и CMY.

*Практика:* знакомство с основными панелями GIMP. Форматирование и редактирование изображений. Копирование и вставка изображений в буфер обмена. Создание изображения на основе буфера обмена. Изменения размеров холста. Работа со слоями. Повторение коррекции тона, освещенности и насыщенности. Инструменты кисть и градиент. Назначение инструмента Ластик. Понятие слоев. Создание, перемещение, удаление слоев. Режим слоя, прозрачность слоя. Инструменты для работы со слоями: перемещения, масштабирование, поворот, искривление, перспектива, зеркало.

### **2 Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD:**

*Теория:* назначение текстового процессора WORD. Окно текстового процессора WORD. Символ, слово, строка, абзац, фрагмент. Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Работа с фрагментами текста. Текстовый документ, форматирование текстового документа, выравнивание, шрифт, начертание. Таблица, столбец таблицы, строка таблицы, ячейка таблицы. Графический редактор, графический примитив Ввод математических формул и вычисление по ним. Знакомство с издательской системой «MS Publisher». Индивидуальные проекты.

*Практика:* Символ, слово, строка, абзац, фрагмент. Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Работа с фрагментами текста. Текстовый документ, форматирование текстового документа, выравнивание, шрифт, начертание. Таблица, столбец таблицы, строка таблицы, ячейка таблицы. Графический редактор, графический примитив Ввод математических формул и вычисление по ним. Индивидуальные проекты.

### **3 Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point:**

*Теория:* знакомство с Power Point. Алгоритм создания слайдов. Дизайн презентации и макеты слайдов. Эффекты анимации. Технология настройки анимации.

*Практика:* Создание презентации. Защита индивидуальных проектов.



## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Знакомство и работа в графических редакторах Paint и Gimp</b>								
1	сентябрь	01	16:15-17:00	групповая	1	Техника безопасности в кабинете ИКТ. Введение в компьютерную графику.	МБОУ «Заревская ОШ»	Устный опрос
2	сентябрь	08	16:15-17:00	групповая	1	Знакомство с графическими редакторами Paint и Gimp.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
3	сентябрь	15	16:15-17:00	групповая	1	Знакомство с инструментами графического редактора Paint и Gimp.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
4	сентябрь	22	16:15-17:00	Практическая работа	1	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
5	сентябрь	29	16:15-17:00	Практическая работа	1	Работа с инструментами по созданию рисунков в технике Пиксель-арт. Создание рисунка из пикселей.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
6	октябрь	06	16:15-17:00	Практическая работа	1	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание фрагмента бордюра.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
7	октябрь	13	16:15-17:00	Практическая работа	1	Индивидуальный проект.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
<b>Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD</b>								
8	октябрь	20	16:15-17:00	групповая	1	Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
9	октябрь	27	16:15-17:00	групповая	1	Знакомство с текстовым процессором WORD. Меню, панели инструментов.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
10	ноябрь	10	16:15-17:00	групповая	1	Редактирование текста.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
11	ноябрь	17	16:15-17:00	групповая	1	Форматирование текста.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
12	ноябрь	24	16:15-17:00	групповая	1	Работа с таблицами.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
13	декабрь	01	16:15-17:00	групповая	1	Сложные таблицы.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
14	декабрь	08	16:15-17:00	Практическая работа	1	Создаём векторные изображения.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ вы-

								полнения практической работы
15	декабрь	15	16:15-17:00	Практическая работа	1	Редактор формул.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
16	декабрь	22	16:15-17:00	Практическая работа	1	Газетные колонки, поиск и замена слов.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
17	январь	12	16:15-17:00	Практическая работа	1	Творческая работа - создание документа.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
18	январь	19	16:15-17:00	Практическая работа	1	Используем элементы рисования: объект WordArt. Оформление – визитки.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
19	январь	26	16:15-17:00	Практическая работа	1	Создание рисунков с помощью панели рисования. «Поздравительная открытка».	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
20	февраль	02	16:15-17:00	Практическая работа	1	Индивидуальный проект.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
<b>Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point</b>								
21	февраль	09	16:15-17:00	групповая	1	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
22	февраль	16	16:15-17:00	групповая	1	Настройка анимации.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
23	март	02	16:15-17:00	групповая	1	Настройка анимации.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
24	март	09	16:15-17:00	групповая	1	Настройка анимации.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
25	март	16	16:15-17:00	групповая	1	Настройка анимации. Проект «Космос».	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
26	март	23	16:15-17:00	Практическая работа	1	Использование гиперссылки в показе слайдов.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
27	апрель	06	16:15-17:00	Практическая работа	1	Использование звука и видео в презентации.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
28	апрель	13	16:15-17:00	Практическая работа	1	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
29	апрель	20	16:15-17:00	Практическая	1	Создание индивидуального	МБОУ «Заревская	Наблюдение,

				работа		проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации.	ОШ»	анализ выполнения практической работы
30	апрель	27	16:15-17:00	Практическая работа	1	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
31	май	04	16:15-17:00	Практическая работа	1	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
32	май	11	16:15-17:00	Практическая работа	1	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
33	май	18	16:15-17:00	Практическая работа	1	Демонстрация и защита индивидуального проекта.	МБОУ «Заревская ОШ»	Наблюдение, анализ выполнения практической работы
34	май	25	16:15-17:00	групповая	1	Заключительное занятие.	МБОУ «Заревская ОШ»	Устный опрос
35			16:15-17:00	групповая	1	Резервный урок.	МБОУ «Заревская ОШ»	Устный опрос
36			16:15-17:00	групповая	1	Резервный урок.	МБОУ «Заревская ОШ»	Устный опрос

## Методическое обеспечение программы

### УМК для учителя:

1. Учебники по информатике для 5-6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022 г.

2. Методические пособия к учебникам по информатике для 5-6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022 г. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1-11 классы.

3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022 г. – 245 с.

4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г. – 212 с.

### Интернет-ресурсы

1. [www.festival.-1september.ru](http://www.festival.-1september.ru) – Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков».

2. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) – Материалы сайта «Педсовет».

3. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики.

4. <http://www.klyaksa.net/> – Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.

5. <http://www.kinder.ru/default.htm> – Интернет для детей. Каталог дет-

ских рисунков.

6. <http://www.solnet.ee> – детский портал «Солнышко».

7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>).

8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).