

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заревская основная школа»

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол от «31» августа 2020 года
№ 1

Утверждаю:
Директор *Л.И. Данилова* Л.И. Данилова
Приказ от «31» августа 2020 года № 46



ПРОГРАММА

**ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	«Здоровое поколение»
Нормативно-правовая и документальная основа	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон «Об образовании в РФ» ФГОС основного общего образования второго поколения. СанПин. Региональная программа по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»
Цель Программы	Создание системы мер по формированию культуры здоровья, повышению престижа здорового образа жизни у обучающихся ОУ
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование образовательной среды как объективного условия охраны здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и основ рационального здорового питания обучающихся; – создание организационных и педагогических условий для повышения компетентности всех участников образовательного процесса в области здоровьесбережения и культуры питания; – организация конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по формированию культуры и ценностей здорового образа жизни; – создание педагогических условий для построения и реализации эффективной системы просветительской работы с родителями (законными представителями); – создание информационного пространства для родителей (законных представителей) по вопросам формирования здорового образа жизни, культуры питания детей и подростков; – повышение роли семьи в формировании культуры здоровья и культуры питания, осознании детьми и подростками ценности здорового образа жизни.
Сроки реализации Программы	2020–2024 гг.
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение здоровьесберегающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности. 2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей). 3. Организация профилактики заболеваний оздоровления обучающихся. 4. Просветительская работа с родителями (законными представителями). 5. Продвижение семейных ценностей, ориентированных на здоровый образ жизни и культуру питания
Ожидаемые результаты	<p>На уровне образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательной организации; – повышение компетентности всех участников образовательного процесса в области здоровьесбережения и культуры питания; – вовлечение родителей (законных представителей) в организацию и проведение мероприятий образовательной организации по продвижению семейных традиций в области здорового образа жизни и культуры питания.

Введение

В современном мире сохранение, укрепление и восстановление здоровья граждан продолжает оставаться приоритетной государственной задачей. За последнее десятилетие в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей как дошкольного, так и школьного возраста. По данным XVIII Конгресса педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии», за период с 2000 по 2015 гг. общая распространенность нарушений здоровья и развития среди детей в возрасте до 14 лет увеличилась на 27,5%, а среди детей старшего подросткового возраста (15–17 лет) – на 50%. Ситуация усугубляется крайне неблагоприятной экологической обстановкой, низким уровнем культуры здорового образа жизни школьников. Кроме того, экономическая нестабильность негативно сказывается на формировании ценностей здорового образа жизни среди детей. По мере взросления детского организма на процессы становления здоровья возрастает влияние комплекса факторов, отражающих условия жизнедеятельности и образ жизни. Частота неблагоприятных факторов имеет устойчивую тенденцию роста.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, соотношение условий, влияющих на здоровье, таково: условия и образ жизни, питание – 50%; генетика и наследственность – 20%; внешняя среда, природные условия – 20%; здравоохранение – 10%. Следовательно, все программы и мероприятия, направленные на сохранение и улучшение здоровья населения, должны в первую очередь формировать *условия и образ жизни*, оптимальные с точки зрения здоровья. Образ жизни человека складывается не только под влиянием внешних условий, но и под воздействием привычек, ценностей, идеалов и т.д., многие из которых усвоены индивидом еще в семье и сохраняют устойчивость на протяжении всей его жизни. Именно поэтому так важно формирование и закрепление тех элементов образа жизни семьи, в том числе культуры питания, которые в наибольшей степени влияют на здоровье и при этом имеют наибольший потенциал устойчивости в качестве поведенческих моделей в качестве привычек, «семейных традиций».

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков рассматривается как необходимое условие национальной безопасности и развития российского общества. Одними из главных задач государственной политики являются формирование здорового образа жизни, культуры питания, продвижение семейных ценностей, связанных с этими направлениями социальной политики. Таким образом, значимость, обязательность и приоритетность мер формирования здорового образа жизни, культуры здорового питания и продвижение семейных ценностей являются основанием для разработки **Программы по здоровьесбережению «Здоровое поколение»** (далее – Программа).

Системная деятельность по реализации данной Программы определяется федеральными и региональными нормативными документами:

Цели и задачи программы

Цели программы:

Создание системы мер по формированию культуры здоровья, повышению престижа здорового образа жизни у обучающихся ОУ

Задачи программы:

- совершенствование образовательной среды как объективного условия охраны здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и основ рационального здорового питания обучающихся;
- создание организационных и педагогических условий для повышения компетентности всех участников образовательного процесса в области здоровьесбережения и культуры питания;
- организация конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по формированию культуры и ценностей здорового образа жизни;

- создание педагогических условий для построения и реализации эффективной системы просветительской работы с родителями (законными представителями);
- создание информационного пространства для родителей (законных представителей) по вопросам формирования здорового образа жизни, культуры питания детей и подростков;
 - повышение роли семьи в формировании культуры здоровья и культуры питания, осознании детьми и подростками ценности здорового образа жизни.

Функции различных категорий работников школы

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры; работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- учащиеся школы;
- педагогический коллектив;
- родители (законные представители);
- социальные партнеры (Заревский СДК, Печерская сельская библиотека)

Содержание программы

Выбор ключевых направлений по формированию здорового образа жизни, культуры питания и продвижению семейных ценностей основан на понимании того, что система образования выступает идеальным каналом для формирования ценностей здоровья и транслирования опыта укрепления здоровья на общество.

Направления Программы взаимосвязаны и дополняют друг друга.

1. Обеспечение здоровьесберегающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности

Цель: совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды как объективного условия охраны здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и основ рационального здорового питания обучающихся.

Задачи:

- Совершенствование организационных материально-технических, санитарно-

гигиенических и других условий для охраны здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.

Содержание работы:

- внедрение во все направления деятельности ОУ, предметные области здоровьесберегающих образовательных технологий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- обновление оборудования и инвентаря для развития физкультурной и оздоровительной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (в зависимости от финансирования);
- организация здорового питания в образовательной организации (качественного горячего питания, питьевого режима);
- выполнение требований по безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- проведение санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей)

Цель: создание единой здоровьесберегающей среды как объективного условия здорового образа жизни.

Задачи раздела:

- Создание организационных и педагогических условий для повышения компетентности всех участников образовательного процесса в области здоровьесбережения, здорового образа жизни и культуры питания.
- Организация конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по формированию культуры здоровья, ценностей здорового образа жизни.
- Повышение роли семьи в формировании культуры здоровья и культуры питания, осознании детьми и подростками ценности здорового образа жизни.
- развитие компетентности педагогов в области здоровьесбережения, в т.ч. готовности к сохранению и укреплению собственного профессионального здоровья и здоровья обучающихся;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в области современных методов и технологий по формированию здорового образа жизни и культуры питания;
- повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников) в учебной и внеурочной деятельности, в условиях дополнительного образования, в том числе обучение навыкам гигиены, режима труда и учебы, психогигиены, профилактики наиболее распространенных заболеваний, несчастных случаев, девиантного и антиобщественного противоправного поведения, формирование культуры питания, физической культуры;
- организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению профилактических мероприятий в области охраны здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников;
- повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, в становлении здоровой и социально благополучной семьи.

2. Организация профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся

Цель: совершенствование системы мероприятий образовательных организаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся.

Задачи:

- Организация взаимодействия ОУ с медицинскими организациями по вопросам профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Содержание работы:

- проведение мониторинга здоровья в ОУ для выявления ситуации по созданию условий для обеспечения здоровья и безопасности, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

– разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, оздоровительных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, в том числе профилактика заболеваний;

– создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и педагогам при содействии медработников Печерского ФАП

3. *Просветительская работа с родителями (законными представителями)*

Цель: повышение информированности родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения, формирования здорового образа жизни, культуры питания у детей и подростков.

Задачи:

– Создание педагогических условий для построения и реализации эффективной системы просветительской работы с родителями (законными представителями).

– Создание информационного пространства для родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения, формирования здорового образа жизни, культуры питания детей и подростков.

– Организация информационно-просветительских и консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения, формирования здорового образа жизни, культуры питания детей и подростков.

Содержание работы:

– организация лектория, проведение консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни детей и подростков.

5. *Продвижение семейных ценностей, ориентированных на здоровый образ жизни и культуру питания*

Цель: приобщение семьи к здоровьесбережению детей.

Задачи:

– Повышение роли семьи в формировании культуры здоровья и культуры питания, осознании детьми и подростками ценности здорового образа жизни.

– Продвижение семейных ценностей в области здорового образа жизни и культуры питания в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности.

– Организация и проведение совместных мероприятий по продвижению семейных традиций в области здорового образа жизни и культуры питания.

Содержание работы:

– проведение спортивно-развлекательных мероприятий для детей и родителей;

Ожидаемые результаты реализации Программы

На уровне образовательного учреждения:

– создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательной организации;

– повышение компетентности всех участников образовательного процесса в области здоровьесбережения и культуры питания;

– вовлечение родителей (законных представителей) в организацию и проведение мероприятий образовательной организации по продвижению семейных традиций в области здорового образа жизни и культуры питания.

Этапы реализации Программы «Здоровое поколение»

Первый этап: Подготовительный (2020-2021 г.)

1. Оценка и анализ состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в школе.
2. Подготовка программно-методического обеспечения.
3. Психолого-педагогическая подготовка кадрового состава.
4. Ознакомление родителей и учащихся с Программой «Здоровое поколение»

5. Организация взаимодействия с медицинскими и иными учреждениями для реализации Программы «Здоровое поколение»

Второй этап: Практический (2021-2023г.). Реализация Программы «Здоровое поколение»

Третий этап: Обобщение и оценка результатов деятельности (2023-2024 г.).

1. Анкетирование родителей, учащихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации Программы.
2. Мониторинг показателей состояния здоровья учащихся;
3. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся школы на здоровый образ жизни;
4. Обсуждение итогов реализации Программы «Здоровое поколение» в коллективе педагогов, родителей, учащихся.
5. Коррекция Программы по итогам реализации.
6. Публикации, распространение опыта

Методы контроля над реализацией программы

Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы.

- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- посещение и взаимопосещение уроков;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни;
- проведение заседаний ШМО;
- создание методической копилки опыта.

План по реализации Программы «Здоровое поколение»

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
1. Медико-санитарное направление			
1.1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. - формирование групп здоровья по показателям.	Фельдшер	Ежегодно
1.2	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Фельдшер	Ежегодно
1.3	Анализ случаев травматизма в школе.	Заместитель директора	Ежегодно
1.4	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители	постоянно
1.5	Контроль за качеством питания и питьевым режимом. Постоянный контроль за школьной столовой.	Директор	ежедневно в течение года
1.6	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция	Заместитель директора, учителя	ежедневно в течение года

	уборка		
1.7	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель директора,	ежегодно
	2. Просветительское направление		
2.1	Организация просветительской работы с родителями (тематические родительское собрание).	Заместитель директора по ВР	ежегодно
2.2	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно
2.3	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	Заместители директора	2019-2020уч.г.
2.4	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др.виды работ).	заместитель директора по ВР, классные руководители	ежегодно
2.5	Организация мероприятий по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора, классные руководители	ежегодно
2.6	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, окружающего мира, ОБЖ, физической культуры, обществознания	учителя-предметники	в течение года
	3. Психолого-педагогическое направление.		
3.1	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся; - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; _ изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения.	классные руководители,	ежегодно
3.2	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	Классные руководители	ежегодно
3.3	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно
	4. Спортивно-оздоровительное направление.		
4.1	Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.	Учитель физической культуры, администрация	ежегодно
4.2	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	заместитель директора, учителя-предметники, педагоги допобразования	ежегодно
4.3	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по ВР	ежегодно
	5. Диагностическое направление		
5.1	Мониторинг состояния здоровья детей.	фельдшер	ежегодно
5.2	Подготовка и проведение семинара (педагогического совета) для учителей школы	Администрация	2021-2022 уч.г.

	по теме «Проблемы диагностики развития».		
--	--	--	--