

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заревская основная школа»
Л.И. Данилова
Приказ от 31.08.2023 г. № 68



План
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заревская основная школа»
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности МБОУ «Заревская ОШ» на 2023-2024 учебный год

В школе реализуются программы начального общего образования и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Заревская ОШ» разработан в соответствии с действующей в сфере образования нормативно-правовой базой:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 144-ФЗ от 26.05.2021;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 № 69675);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Заревская ОШ» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области от 17 сентября 2019 года № 331)
- Программа воспитания на 2023-2027 учебные годы, утвержденная приказом от 30.08.2023 № 68;

– ООП НОО МБОУ «Заревская ОШ» Хиславичского района Смоленской области (утверждена приказом по школе от 31.08.2023 № 68)

– ООП ООО МБОУ «Заревская ОШ» Хиславичского района Смоленской области (утверждена приказом по школе от 31.08.2023 № 68)

Данный план является структурной частью (Приложение № 2) Основной образовательной программы и отражает возможности МБОУ «Заревская ОШ» в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг.

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8-ми недель. Для 1 класса дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 дней.

Учебный год разделен на учебные четверти.

Сроки и продолжительность каникул и учебных четвертей определяются календарным учебным графиком

Окончание учебного года – 26.05.2024 г.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий: – 09 ч 00мин.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МБОУ «Заревская ОШ» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает достаточной материально-технической базой для осуществления внеурочной деятельности согласно данному плану. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной

деятельности осуществляются на основании рабочих программ, утвержденных в установленном порядке.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнеров;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ основного общего и начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (тематические смены в лагерях на базе общеобразовательных организаций или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 1 – 4 классах один час в неделю в каждом классе отводится на организацию занятий всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны - «Орлята России».

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов, направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В 6 – 9 классах один час в неделю отводится на организацию предпрофильной подготовки: занятия профориентационного минимума «Россия – мои горизонты».

В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделен один час в неделю на занятия «Я-Ты-Он-Она -вместе целая страна».

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и их родителей (законных представителей) в образовательной организации реализуются модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В МБОУ «Заревская ОШ» содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в различных формах в соответствии с содержательной и организационной спецификой, выбором участников образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы внеурочной работы по направлениям:

- Работа школьного спортивного клуба и спортивного кружка.
- Организация походов, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.
- Работа школьного театра.
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, олимпиады, ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.
- Встречи с участниками боевых действий, ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам труда, старожилам посёлка.
- Конкурсы рисунков.
- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.

- Акции «Посади дерево», «Помоги птицам», «Очистим планету от мусора»
- Общественно-полезные практики, участие в делах СДК и др.

В связи с условиями реализации основной общеобразовательной программы и числом обучающихся учебные группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, школа искусств и другие).

План внеурочной деятельности (недельный) НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортландия	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1
Учусь для жизни (функциональная грамотность)	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

План внеурочной деятельности НОО

Направления	Наименования курса/ модуля внеурочной деятельности (программа)	Тип занятий (регулярные –Р; нерегулярные –НР)	Кол-во часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Р	1	1	1	1
	Орлята России	Р	1	1	1	1
	Конкурсы, выставки, фестивали, митинги, экскурсии патриотической направленности	НР				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учусь для жизни (функциональная грамотность)	Р	1	1	1	1
	Школа общения: классные часы, беседы, посещение библиотеки, музея	НР				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Р	1	1	1	1
	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	НР				
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Конкурсы и олимпиады интеллектуальной направленности	НР				
	ОШД: митинги, линейки, классные часы, беседы, выставки и конкурсы	НР				
	Участие в мероприятиях, организованных сельской библиотекой	НР				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Спортландия	Р	1	1	1	1
	ОФП	Р	1	1	1	1
	Школьный театр	Р	1	1	1	1
	Спортивные праздники	НР				

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общешкольные соревнования	НР				
	Участие в различных конкурсах и олимпиадах	НР				
	Участие в работе ШСК	НР				
	Подготовка и участие в праздниках и концертах в школе и в СДК	НР				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ОШД: работа волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы	НР				
Итого:		Р	7			

**План внеурочной деятельности (недельный)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	1
Профессиональный минимум (Россия - мои горизонты)	0	1	1	1	1
Я-Ты-Он-Она -вместе целая страна	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4

План внеурочной деятельности ООО

Направления	Наименования курса/ модуля внеурочной деятельности (программа)	Тип занятий (регулярные –Р; нерегулярные – НР)	Кол-во часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Р	1	1	1	1	1
	Конкурсы, выставки, фестивали, митинги, экскурсии патриотической направленности	НР					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Р	1	1	1	1	1
	Классные часы, беседы по формированию функциональной грамотности	НР					
Занятия, направленные на удовлетворение	Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»	Р		1	1	1	1

профорориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы «В мире профессий»	НР					
	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	НР					
Занятия, связанные реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информзнайка	Р	1	1			
	Наука в опытах и экспериментах	Р			1	1	1
	Конкурсы и олимпиады интеллектуальной направленности	НР					
	ОШД: митинги, линейки, классные часы, беседы, выставки и конкурсы	НР					
	Участие в мероприятиях, организованных сельской библиотекой	НР					
	Проектная деятельность	НР					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП (общая физическая подготовка)	Р	1	1	1	1	1
	Смастеримка	Р	2	2			
	Спортивные праздники	НР					
	Общешкольные соревнования	НР					
	Участие в различных конкурсах и олимпиадах	НР					
	Участие в работе ШСК	НР					
	Школьный театр	Р	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я-Ты-Он-Она -вместе целая страна	Р	1				
	ОШД: работа волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы	НР					
Итого:		Р	8	8	6	6	6

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатель, вожатая, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

С целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного периода и определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом. Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет результаты, которые будут достигнуты обучающимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы промежуточной оценки достижения обучающимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, портфолио и др.).

Формы проведения промежуточной аттестации и критерии оценки результативности определяются самим педагогом.

**План – график
проведения промежуточной аттестации во внеурочной деятельности
в 2023 – 2024 учебном году**

№	Название объединения	Форма проведения	Дата	Руководитель объединения	Ассистент
1	Разговоры о важном	Выставка творческих работ	20.05.2024	Лаврентьева Н.П.	Дольникова Н.В. Рогатнева В.Л.
2	Разговоры о важном			Костенкова Н.Н.	
3	Разговоры о важном			Ефременкова И.В.	
4	Разговоры о важном			Толстых Л.И.	
5	Разговоры о важном			Суденкова С.Н.	
6	Разговоры о важном			Полтусева И.В.	
7	Спортландия	Выставка рисунков «Здоровый образ жизни»	21.05.2024	Ефременкова И.В.	Рогатнева В.Л.
8	Орлята России	Викторина	15.05.2024	Лаврентьева Н.П.	Полтусева И.В.
9	Орлята России			Костенкова Н.Н.	Полтусева И.В.
10	Орлята России			Толстых Л.И.	Полтусева И.В.
11	Мир профессий	Проект «Профессия моих родителей»	16.05.2024	Костенкова Н.Н.	Ефременкова И.В.
12	Учусь для жизни (функциональная грамотность)	Викторина «Что я знаю? Что я умею?»	13.05.2024	Лаврентьева Н.П.	Рогатнева В.Л.
13	Информзнайка	Тестирование	17.05.2024	Осипенкова Е.Н.	Рогатнева В.Л.
14	ОФП (общая физическая подготовка)	Школьные соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!»	27.05.2024	Ефременкова И.В.	Рогатнева В.Л.
15	Функциональная грамотность	Тестирование	25.04.2024	Осипенкова Е.Н.	Рогатнева В.Л.
16	Школьный театр	Представление	24.05.2024	Толстых Л.И.	Дольникова Н.В.
17	Профессиональный минимум (Россия - мои горизонты)	Тестирование	16.05.2024	Суденкова С.Н.	Рогатнева В.Л. Осипенкова Е.Н.
18	Профессиональный минимум (Россия - мои горизонты)			Ефременкова И.В.	
19	Профессиональный минимум (Россия - мои горизонты)			Полтусева И.В.	
20	Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна	Выставка рисунков	16.05.2024	Толстых Л.И.	Дольникова Н.В.
21	Смастеримка	Онлайн-выставка поделок	23.05.2024	Полтусева И.В.	Лаврентьева Н.П.
22	Наука в опытах и экспериментах	«Интеллектуальная игра»	14.05.2024	Полтусева И.В.	Осипенкова Е.Н.