

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 17.01.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Л.И. Данилова  
Приказ № 18-ОД от 21.02.2022 г.

**Отчёт о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заревская основная школа»**  
**Хиславичского района Смоленской области**  
**за 2021 год**

## Содержание

### I. Аналитическая справка по результатам самообследования

### II. Показатели деятельности МБОУ «Заревская ОШ»

#### 1. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «Заревская ОШ»

##### Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

##### 1.1. Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Устав МБОУ «Заревская ОШ» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области от 17 сентября 2019 года № 331)

##### 1.2. Общие сведения о школе:

- Полное название школы: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заревская основная школа»;*
- Сокращенное название школы: *МБОУ «Заревская ОШ»;*
- Адрес: *216643, Смоленская область, Хиславичский район, д. Печерская Буда, ул. Центральная, д. 10;*
- Телефон: 8 (48 140) 2 56 23;
- Электронный адрес: [sarewoschule@yandex.ru](mailto:sarewoschule@yandex.ru);
- ФИО директора: *Данилова Любовь Ивановна;*

### 1.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	67Л01 №0002591	№4594 17.02.2020	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Департамента от «03» июня 2009 г. № 73-л; Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Департамента от «02» апреля 2012 г. № 74-л от «12» декабря 2014 г. № 542-л от «17» февраля 2020 г. № 49-л	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	67А02 №0000538	№2068 20.03.2020	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Департамента от 27.03.2015 № 186-л; Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и (или) приложения к нему: от 20.03.2020 № 86-л	27 марта 2027 г

### 1.4. Сведения об учредителе:

Администрация муниципального образования "Хиславичский район" Смоленской области Руководитель: Загребав Андрей Викторович, Глава муниципального образования "Хиславичский район" Смоленской области Адрес: 216620, Смоленская область, пгт. Хиславичи, ул. Советская, д.23  
Телефоны: (48140)2-11-44 Сайт: <http://hislav.admin-smolensk.ru> E-Mail: [hislav@admin-smolensk.ru](mailto:hislav@admin-smolensk.ru)

1. Адрес: 216620, Смоленская область, п. Хиславичи, ул. Советская, д.23;
2. Заместитель Главы муниципального образования "Хиславичский район" Смоленской области по социальным вопросам - начальник Отдела образования и молодежной политики - Зайцева Ольга Валентиновна;
3. Телефон: 8(48140)22340;
4. e-mail: [hislobraz@yandex.ru](mailto:hislobraz@yandex.ru)

## 2. Система управления организации:

### 2.1. Наименование и функции органов управления:

- Директор – Данилова Любовь Ивановна;
- Коллегиальные органы управления:
  - Педагогический совет
  - Совет родителей
  - Совет обучающихся
  - Общее собрание работников
- Школьное методическое объединение учителей

### **3. Образовательная деятельность:**

3.1. В школе реализуются программы начального общего образования и основного общего образования. Образовательная деятельность МБОУ «Заревская ОШ» осуществляется в соответствии с действующей в сфере образования нормативно-правовой базой:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 Г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов" (Зарегистрирован 29.07.2020 № 59091)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Устав МБОУ «Заревская ОШ» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области от 17 сентября 2019 года № 331)

- ООП НОО МБОУ «Заревская ОШ» Хиславичского района Смоленской области (утверждена приказом по школе от 31.08.2018 № 45);
- ООП ООО МБОУ «Заревская ОШ» Хиславичского района Смоленской области (утверждена приказом по школе от 31.08.2018 № 45);
- Учебный план «Заревская ОШ» на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом по школе от 31 августа 2021 г. № 58)

3.2. В 2020-2021 учебном году общее количество классов-комплектов – 7:

начальное общее образование – 2, основное общее образование – 5, в том числе:

	начальное общее образование					основное общее образование					
Класс	1	2	3	4	1- 4	5	6	7	8	9	5-9
Кол-во	1	3	5	3	12	1	4	2	5	2	14
Всего											26

3.3. Режим работы:

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,
- январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

Один день в неделю 5 уроков – в связи с ведением третьего часа физической культуры.

Учебные занятия, в целях минимизации контактов обучающихся, определено ступенчатым расписанием звонков.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока. Динамические паузы после 3-го и 4-го уроков – по 20 минут.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Максимальная недельная нагрузка в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, 8 – 9 классах 33 часа

Начало учебного года – 01.09.2020 г.

Продолжительность каникул:

Осенние	Зимние	Весенние	Летние	Дополнительные для 1 класса
с 02.11. по 08.11	с 28.12. по 10.01	с 22.03. по 30.03	с 01.06. по 31.08.	с 08.02. по 14.02.

Учебные четверти:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
------------	-------------	--------------	-------------

с 01.09. по 01.11.	с 09.11 по 27.12	с 11.01. по 21.03	с 31.03 по 31.05
--------------------	------------------	-------------------	------------------

Окончание учебного года – 31.05.2021 г.

### **3.4. Воспитательная работа:**

Тема, над которой работает школа: *«Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях. В связи с этим ОУ ставит перед собой следующие задачи:*

- 1. Формирование у обучающихся рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни в соотношении с жизнью других людей.*
- 2. Воспитание физически здоровой и экологически развитой личности.*
- 3. Формирование уважения к труду и создаваемым материальным ценностям.*
- 4. Развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа, изучение и развитие национальных традиций с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.*

Воспитательная работа велась по разработанной в школе программе «Семь вершин успеха», которая включала следующие направления:

- гражданско-патриотическое (БЛОК «Я – гражданин России»),
- интеллектуально-познавательное (БЛОК «Я - интеллектуал»),
- спортивно-оздоровительное (БЛОК «Я и здоровый образ жизни»),
- духовно-нравственное (БЛОК «Я и семья»),
- художественно-эстетическое (БЛОК «Я и культура»),
- эколого-краеведческое, трудовое, профессиональное самоопределение (БЛОК «Я и экологическая культура»),
- социально-правовое (БЛОК «Я и я»).

По каждому из направлений проведена плодотворная работа.

### **Основные пути реализации поставленных задач:**

1. Продолжение работы над развитием личности и классных коллективов;
2. Составление планов воспитательной работы по классам в соответствии с общешкольным планом;
3. Работа с детьми из неблагополучных семей;
4. Проведение бесед с классами;
5. Организация кружков. Привлечение как можно большего количества детей. Организация выставок работ обучающихся;
6. Работа школьной библиотеки;
7. Проведение внеклассных воспитательных мероприятий;
8. Организация летнего отдыха

### **3.5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование:**

В МБОУ «Заревская ОШ» содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в различных формах в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная работа ведётся по направлениям:

*Спортивно-оздоровительное:*

- Работа спортивного кружка.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Дистанционные викторины.
- Онлайн турниры (шашки, шахматы, лото).

*Общекультурное направление*

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

*Общеинтеллектуальное направление:*

- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.

*Духовно-нравственное направление:*

- Встречи с ветеранами труда, тружениками тыла, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам труда, труженикам тыла, детям ВОВ.
- Конкурсы рисунков.

*Социальная деятельность:*

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам»

### **3.6. Внеурочная деятельность:**

В 2020 – 2021 учебном году во второй половине дня дети могли посещать внеурочные занятия, группу продлённого дня; работали кружки:

№	Направления	Название	Кол-во час.	Класс	Кол-во уч-ся
1	Духовно-нравственное	Мир вокруг нас	1	5 - 6	5
2	Спортивно-оздоровительное	ОФП (общая физическая подготовка)	1	5 - 9	14
3	Социальное	Навыки жизни	1	5 - 8	8

4	Техническое	Смастеримка	1	3 - 8	9
5	Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	1	8 – 9	7

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся:

##### 4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ.

4.1.1. В выпускном классе обучающиеся, в рамках итоговой аттестации, в связи с пандемией сдавали 2 экзамена по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также писали контрольную работу по предмету по выбору (география). Итоговую аттестацию обучающиеся прошли успешно, аттестаты получили все выпускники. Средний бал аттестата – 4,07

Количество учащихся в классе	Предмет, по которому сдавался экзамен	Сдавало учащихся	Получили оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2	География	2	1	1	0	0
2	Математика	2	0	0	2	0
2	Русский язык	2	0	1	1	0

##### 4.1.2. Показатели качества знаний учащихся МБОУ «Заревская ОШ» по итогам 2020 -2021 учебного года

Закончили учебный год на «4» и «5» 9 обучающихся 2-9 классов, что составило 36 %. Из них 3 – на «отлично». Качество знаний по сравнению с предыдущим годом в общем по школе снизилось на 6,8%.

##### 4.2. Сведения о победителях, призёрах олимпиад (по уровням)

Обучающиеся принимали участие:

- в муниципальном этапе Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-21 – 6 участников, 1 победитель, 2 призёра;
- в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 4 победителя;
- в муниципальном конкурсе чтецов «В моё окно стучится осень» - 1 призёр;
- в муниципальном творческом конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку – 1 победитель, 1 призёр, 8 участников;
- в муниципальном конкурсе: «Елка безопасности» в номинации «Поделка БДД» - 6 участников;
- в муниципальном конкурсе детского творчества «Веткой солнечно-желтой мимозы Март стучится в окошко весной», посвященный международному женскому Дню 8 Марта – 2 участника;
- в муниципальном фестивале художественного творчества «Созвездие». Номинация «Художественное слово» - 1 участник;
- в районной акции «Путь к звездам», посвященная 60-летию первого полета человека в космос – 1 победитель, 6 участников;
- в муниципальном этапе IV Всероссийского дистанционного творческого конкурса «Творческие люди -2021». Номинация: художественное слово – 1 победитель;
- в муниципальном этапе Патриотического конкурса творческих работ «Память сильнее времени» - 1 победитель, 9 участников;
- в областном краеведческом конкурсе творческих работ обучающихся «ДОБРОТА НА ПЕРВОМ МЕСТЕ», посвященном 100-летию со дня рождения Ю.В. Никулина – 2 призёра;



в областном конкурсе детского и юношеского творчества «Мы – правнуки славной Победы». Номинация -художественное творчество – 1 призёр;

в региональном этапе 1 этапа V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (конкурс литературного творчества) – 1 победитель, 1 участник;

во Всероссийском конкурсе. Лучшая поделка из вторичного сырья – 5 участников;

во Всероссийском конкурсе «Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества (с международным участием) «Дорогами Бориса Васильева» - 1 призёр, 1 участник;

во Всероссийском конкурсе по литературе «Пегас» – 11 участников;

во Всероссийской олимпиаде Центра дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест (по истории, литературе, русскому языку, обществознанию, физической культуре) – 17 участников, являющиеся победителями и призёрами регионального и всероссийского уровней;

в Международном конкурсе «Кириллица» - 1 участник, 3 победителя и призёра;

в IX Международном конкурсе «Гордость страны». – 1 победитель;

во Всероссийской образовательной олимпиаде «Успешное чтение» - 1 призёр;

во Всероссийском математическом турнире «Зеленая математика» - 3 участника;

в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика» - 3 участника (два победителя);

в региональном этапе конкурса чтецов «Живая классика» - 2 участника.

**Всероссийская олимпиада школьников** прошла согласно графику: в сентябре – октябре в школе прошел школьный тур предметных олимпиад, в котором ребята показали достаточный уровень знаний.

№ П.П.	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ								КОЛ-ВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ	КОЛ-ВО ПРИЗЕРОВ	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
		4 КЛ	5 КЛ	6 КЛ	7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	10 КЛ	11 КЛ			
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	0	0	0	0	1	0			0	0	0
2	БИОЛОГИЯ	0	0	0	2	1	1			0	2	2
3	ГЕОГРАФИЯ	0	0	0	0	1	1			0	0	0
4	ИНФОРМАТИКА	0	0	2	0	2	0			0	0	0
5	ИСТОРИЯ	0	0	2	2	2	2			0	3	3
6	ЛИТЕРАТУРА	0	1	2	2	2	1			0	1	0
7	МАТЕМАТИКА	1	1	2	2	3	2			0	2	1
8	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	0	1	4	0	1	0			0	0	0
9	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	0	0	0	2	1	0			0	1	1
10	ОБЖ	0	0	0	2	5	2			0	4	4
11	РУССКИЙ ЯЗЫК	3	1	2	2	2	2			0	4	2
12	ФИЗИКА	0	0	0	0	1	1			0	0	0
13	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	0	1	4	2	5	2			0	3	3

14	ХИМИЯ	0	0	0	0	2	2			0	1	1
----	-------	---	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---

Обучающиеся принимали участие в районных предметных олимпиадах – 7 обучающихся;

Призерами и победителями районных предметных олимпиад стали:

- основы безопасности жизнедеятельности – 4 призёра;
- Обществознание – 1 призёр;
- биология – 1 призёр;
- математика – призёр;
- физическая культура – 1 призер.

Учащиеся школы принимали участие и в творческих конкурсах:

## 5. Востребованность выпускников:

№ п/п	ФИО учащихся	Учебное заведение	Специальность
1	Старостенкова Ксения Валерьевна	Смоленский техникум железнодорожного транспорта	Проводник
2	Супоненкова Алёна Алексеевна	Смоленский строительный колледж	Земельно-имущественные отношения

### 5.1. Внутренняя система оценки качества образования. Показатели качества знаний:

Из учащихся 1-9 классов оставленных на повторный курс обучения нет.

Закончили учебный год на «4» и «5» 9 обучающихся 2-9 классов, что составило 36 %. Из них 3 (Дворецкая Анастасия – 2 класс, Федоров Максим и Шостак Анфиса – 3 класс) – на «отлично». Качество знаний по сравнению с предыдущим годом в общем по школе снизилось на 6,8%.

В то же время прослеживается изменение по отдельным предметам. Качество знаний по русскому языку снизилось на 0,6% (учителя Рогатнева В.Л., Дольникова Н.В.), по литературе у этих же педагогов повысилось на 2,1 %, по алгебре и геометрии понизилось на 1- 1,5 % (учителя Данилова Л.И., Осипенкова Е.Н.).

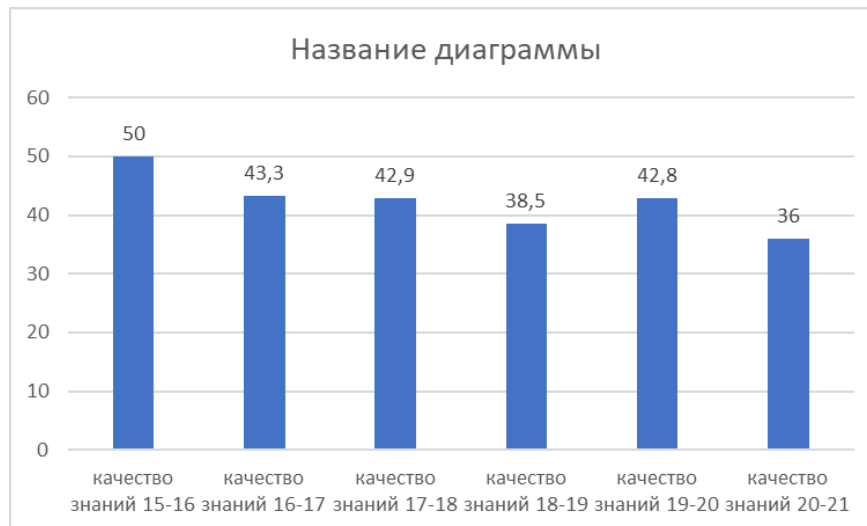
По другим предметам наблюдается повышение качества знаний. Самый большой процент биологии – 26,3 %, по обществознанию – 19,1 %, по географии – 14,3 % (учитель Суденкова С.Н.) и по окружающему миру – 28 % (Лаврентьева Н.П. и Костенкова Н.Н.). Более чем на 9 % повысилось качество знаний по физике (учитель Осипенкова Е.Н.) и истории (Рогатнева В.Л., Дольникова Н.В.) По информатике (учитель Осипенкова Е.Н.) – на 4,7 %, по химии (учитель Моисеенкова Т.А.) – на 6 %, по иностранным языкам (Осипенкова Е.Н.), Родионенкова Г.А.) – на 7,2 %.

Качество знаний по физической культуре, музыке (учитель: Ефременкова И.В.), технологии (учителя: Лаврентьева Н.П., Костенкова Н.Н., Моисеенкова Т.А.), истории православной культуры земли Смоленской (учитель: Ефременкова И.В.), осталось на стабильно высоком уровне.

### Показатели качества знаний учащихся по учебным предметам

Класс / Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	Качество знаний по предмету (в %)
<b>Количество учащихся на конец года</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	
Русский язык	3	4	2	1	1	2	2	1	16	64
Литература	3	5	2	1	2	2	2	2	19	76
Математика	3	4	2	1	1				11	68.8
Алгебра						2	2	0	4	44.5
Геометрия						0	2	0	2	22.2
Физика						2	2	1	5	55.6
Информатика и ИКТ				1	3	2	2	2	10	71.4
Биология				1	2	2	2	2	9	64.3
Химия						2	2	0	4	44.5
Обществознание				0	2	2	2	2	8	57.1
История				1	2	2	2	1	8	57.1
География				0	2	2	2	2	8	57.1
Окружающий мир(природоведение)	3	5	1						9	81.8
Английский язык	-	-	-	1	2	2	2	2	9	64.2
Немецкий язык	2	4	1	0	2	2	0		11	57.9
ИПКЗС	-	-	-	-	-	-	5	-	5	100
<b>ИТОГО учащихся на «4»-«5»</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

Качество знаний по годам (среднее):



## 6. Кадровое обеспечение:

№	Ф.И.О	Должность	Категория, год	Дата рождения	Пед. стаж	Образование, уч. заведение, год окончания	Специальность по диплому	Награды, год	КПК: год, предмет
1	Данилова Любовь Ивановна	Директор	Первая	17.06.1966	32	Высшее, СГПИ, 1988	Биология с дополнит. специальностью химия	Грамота районного отдела Образования, 2001. Грамота Отдела Образования, 2016	2017, математика ККПК 2019-профстандарт педагога, первая помощь 2020 – оценка качества, химия, дистант, управление, коронавирус
		Учитель	Высшая 2018						
2	Рогатнева Виктория Леонидовна	Учитель	Высшая 2019	11.07.1973	31	Высшее, СГПУ, 1999	Филология	Грамота Главы МО 2010, Грамота ОО и МП 2009, Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке 2018	2016-экспертиза ОГЭ, чтение 2018- русский язык, история 2019-профстандарт педагога, история 2019-родной язык 2020- коронавирус, кл. рук-во
3	Суденкова Светлана Николаевна	Учитель	Первая 2020	12.04.1970	32	Высшее, СГПИ, 1994	География	Грамота Отдела Образования 2015, 2020	2013- география ККПК, 2016 - экология 2018- география ГИА 2019- профстандарт педагога, первая помощь, обществознание
4	Полтусева Ирина Владимировна	Учитель	Высшая, 2018	09.10.1986	16	Высшее, СГАФКСТ, 2009	Адаптивная физическая культура	Грамота ОО и МП 2018	2017- физика ККПК 2018-летний лагерь 2019-АФК 2019- Профстандарт педагога 2019-технология, ИЗО 2020 - математика 2020 - ОБЖ
5	Ефременкова Ирина Владимировна	Учитель	Высшая, 2018	22.08.1971	30	Высшее, СГИФК, 1997	Физическая культура	Грамота ОО и МП 2007 Почетная грамота Отдела образования и молодежной политики, 2019	2018 - физкультура ККПК, 2019 - защита от вредной информации, ОДНКНР, первая помощь 2020 - музыка, ОБЖ, коронавирус
6	Осипенкова Елена Николаевна	Учитель	Первая, 2018	04.03.1981	17	Высшее, СмолГУ, 2013	Информатика	2019Почетная грамота Отдела образования и молодежной политики,	2017- информатика 2019- Профстандарт педагога

7	Родионенкова Галина Альбертовна	Учитель		25.04. 1961	37	Высшее, СГПИ, 1985	Немецкий язык	Грамота Отдела Образования 2015, 2016	2012-немецкий язык 2018-изо, немецкий язык как второй иностраннный 2019 - первая помощь
8	Дольникова Наталья Владимировна	Учитель	Высшая, 2018	18.01. 1978	21	Высшее, СГПУ. 2000	Педагогика и методика начального обучения	Почетная грамота Отдела образования и молодежной политики, 2019	2016- русский язык 2018 – летний лагерь 2019 – Профстандарт педагога, внеурочка, первая помощь
9	Лаврентьева Надежда Петровна	Учитель	Первая, 2020	25.03. 1981	20	Высшее, СГПУ, 2007	История	Грамота ОО и МП 2018	2015- история, 2016 - ОРКСЭ, ОДНКНР 2019- нач. кл, первая помощь 2020-ОРКСЭ, кл. рук-во, коронавирус
10	Костенкова Наталья Николаевна	Учитель	Высшая, 2020	21.02. 1969	31	Высшее, СмолГУ, 2010	География	Грамота Отдела Образования 2012, 2014, 2019	2017-нач. классы ККПК 2019 - первая помощь 2020 - коронавирус, кл. рук-во

## 7. Учебно-методическое обеспечение:

7.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная организация обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована: учебными помещениями; помещением; спортивными сооружениями (спортивная площадка), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; помещением для питания обучающихся (столовая,), обеспечивающим возможность организации горячих завтраков и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием

7.2. Материально-техническое обеспечение МБОУ соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу образовательного учреждения, а именно:

- Здание школы нетиповое
- Год постройки МБОУ 1977 год
- Общая площадь 492 м<sup>2</sup>
- Техническое состояние зданий и сооружений удовлетворительное
- Качество текущего ремонта удовлетворительное
- Готовность кабинетов повышенной опасности:

№п/п	Наименование кабинетов	Количество кабинетов в МОУ	Акт- разрешение на эксплуатацию кабинета (дата)	Наличие правил техники безопасности в кабинете	Состояние кабинета (сан-гигиен.)
1	Информатика (компьют. класс)	1	имеется 31.08.2018 г.	имеется	удовл.

– Санитарно-гигиеническое состояние МБОУ *соответствует* требованиям СанПиН, предъявляемым к данному типу образовательного учреждения, а именно:

- воздушно-теплого режима - соблюдается
- размеров и маркировки мебели для обучающихся - соблюдается
- организация естественной освещенности - соблюдается
- организация искусственной освещенности - соблюдается
- прохождение работниками МБОУ обязательных профилактических медицинских осмотров – медицинские книжки имеются

Питание (столовая): состояние технологического и холодильного оборудования удовлетворительное; организация питьевого режима: бутилированная вода с использованием одноразовых стаканчиков.

### 7.3. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе. В том числе:	10
Учебное помещение для проведения уроков географии, биологии, химии	1
Учебное помещение начальных классов	2
Учебное помещение для проведения уроков русского языка и литературы, совмещенное с библиотекой	1
Учебное помещение для проведения уроков истории и обществознания, совмещенное с музейным уголком	1
Учебное помещение для проведения уроков математики	1
Учебное помещение для проведения уроков физики и информатики, совмещенная с компьютерным классом	1
Учебное помещение для проведения уроков по теории физической культуры	1
Учительская, оборудованная телевизором и DVD, которые используются для просмотра учебных видеофильмов	1
Кабинет директора, оборудованный компьютером, подключенным к сети интернет и копировальной техникой	1

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивная площадка, коридор. Спортивная площадка оборудована достаточным спортивным инвентарем. Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: школьная библиотека, Печерская сельская библиотека, здание Заревского сельского дома культуры.

Имеется зал - столовая на 50 посадочных мест, спортивная площадка.

## 8. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

Фонд школьной библиотеки пополнился 41 экземпляром учебной литературы. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками по классам показала: 1 классы - 100%, 2-4 классы – 100 %, 5-8 классы – 78 % , 9 классы -100 % .

Общий фонд школьной библиотеки составляет 5438 экземпляров, из них:

- фонд учебников – 894 экземпляра;
- 4051 экземпляров художественной литературы;
- 76 экземпляров энциклопедической литературы;
- 77 экземпляров отраслевых словарей;
- 314 экземпляров научно-педагогической и методической литературы;
- 26 электронных образовательных ресурсов.

**10. Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся	26
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396,15 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153,84%
1.19.1	Регионального уровня	15,4%
1.19.2	Федерального уровня	73%
1.19.3	Международного уровня	15,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 %
1.29.1	Высшая	10 %
1.29.2	Первая	20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв. м