

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2021 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор *Данилова* Л.И. Данилова  
Приказ от 31.08.2021 г. № 58



**СОГЛАСОВАНО**

Протокол Совета родителей  
от 15.04.2021 г. № 4

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол Совета обучающихся  
от 27.05.2021 г. № 5

***ПРАВИЛА  
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ***

## **1. Основные положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заревская основная школа» Хиславичского района Смоленской области (далее – Правила, школа) разработаны в целях реализации части 3 статьи 28, статьи 43 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 17.02.2021 г.), на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями приказ Минобрнауки от 21.04.2016 г № 453), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ «Заревская ОШ» (далее – Школы), с учетом мнения Совета учащихся и Совета родителей (лиц их заменяющих).

1.2. Настоящие правила определяют права и обязанности обучающихся школы (далее - обучающиеся), правила поведения обучающихся в помещениях и на территории школы, во время проведения уроков и внеурочных мероприятий, а также ответственность обучающихся, порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности и поощрения обучающихся.

1.3. Настоящие Правила разработаны в целях:

1.3.1. Создания спокойной учебной (рабочей) обстановки во время организации образовательного процесса;

1.3.2. Воспитания уважения к участникам образовательного процесса и иным лицам;

1.3.3. Развития культуры поведения и навыков общения;

1.3.4. Обеспечения неотвратимости дисциплинарной ответственности.

1.4. Дисциплина в школе поддерживается на основе:

1.4.1. Добросовестного отношения обучающихся к учебе;

1.4.2. Воспитания у обучающихся высоких нравственных и человеческих качеств;

1.4.3. Развития чувства ответственности за свои поступки у всех участников образовательного процесса;

1.4.4. Образцового исполнения педагогическими работниками своих обязанностей;

1.4.5. Умелого сочетания и правильного применения к обучающимся поощрений, мер убеждения и дисциплинарных взысканий;

1.4.6. Использования общественного воздействия в борьбе с нарушениями дисциплины;

1.4.7. Уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса.

1.5. Настоящие Правила направлены на создание в школе условий, способствующих поддержанию порядка и чистоты, сохранности имущества школы, успешному усвоению обучающимися образовательной программы.

1.6. Основным методом воспитания обучающихся является убеждение и поощрение. Применение методов физического и (или) психического насилия в школы недопустимо.

1.7. Правила внутреннего распорядка распространяются на всех обучающихся и обязательны для исполнения.

1.8. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором школы. Иные локальные нормативные акты школы, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и Правилам.

1.9. Правила внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденные приказом от 09.12.2014 г. № 39-ОД признаются утратившими силу со дня вступления в силу настоящих Правил.

1.10. Правила размещаются на официальном сайте школы

## **2. Права обучающихся**

Права обучающихся определены статьёй 34 ФЗ – № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

Обучающиеся имеют право:

2.1. Выбирать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после достижения восемнадцати лет.

2.2. На предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.3. Получать знания, приобретать навыки и умения, соответствующие современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры.

2.4. Бесплатно пользоваться электронными, библиотечно-информационными и иными ресурсами школы, а также объектами культуры и объектами спорта образовательной организации.

2.5. Принимать участие в учебно-воспитательном процессе, конференциях, культурно-массовых, спортивных и других мероприятиях, проводимых школой.

2.6. Участвовать через органы управления школы в обсуждении и решении вопросов организации учебного и (или) воспитательного процесса в порядке, установленном ее уставом.

2.7. Избирать и быть избранными в органы управления школы.

2.8. Обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы.

2.9. На поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой деятельности; за активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни школы.

2.10. Обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.11. Осваивать наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.12. Проходить промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые школой по согласованию с родителями, в пределах одного года с момента образования академической задолженности не более двух раз.

Проходить экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию могут лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.13. Получать зачет школой, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.14. Выбирать курсы по выбору (необязательные для данного уровня образования, профессии,) и избираемые в обязательном порядке учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого школой.

2.15. На уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.16. На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, на участие в общественных объединениях.

2.17. На каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком школы.

2.18. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

2.19. На благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

2.20. Посещать мероприятия, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в установленном школой порядке.

2.21. На ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды.

2.22. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и (или) службу медиации (примирения) школы.

2.23. Посещать творческие объединения системы дополнительного образования, реализующиеся на базе школы с сохранением права выбора.

2.24. Переводиться в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.25. Знакомиться со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в школы.

2.26. Иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

### **3. Обязанности обучающихся**

Обязанности обучающихся определены ст. 43 ФЗ – № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Обучающиеся обязаны:

3.1. Соблюдать Устав школы, решения Педагогического совета и иных органов самоуправления школы, правила внутреннего распорядка обучающихся, инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, выполнять законные требования администрации школы и педагогов в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.

3.2. Вести себя в школе и вне стен школы таким образом, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя и деловую репутацию школы.

3.3. Не пропускать занятия без уважительной причины. В случае пропуска занятий обучающийся предоставляет классному руководителю справку медицинской организации или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

3.4. Находиться в школе в течение учебного времени. Обучающийся может покидать территорию школы в урочное время с разрешения классного руководителя или дежурного учителя на основе письменного заявления родителей (законных представителей) или заявления, поступившего в электронной форме.

3.5. Добросовестно учиться, осваивать учебную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно и качественно выполнять домашние задания.

3.6. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися

3.7. Здороваться с работниками и посетителями школы, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

3.8. Решать спорные и конфликтные ситуации мирно, на принципах взаимного уважения, с учетом взглядов участников спора.

3.9. Беречь имущество школы, аккуратно относиться как к своим, так и к чужим вещам.

3.10. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию

3.11. Следить за своим внешним видом, придерживаясь в одежде делового стиля.

### **3.12. Обучающимся запрещается:**

- приносить в школу и на ее территорию оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества и средства, энергетические напитки, электронные сигареты, жидкости и смеси для электронных сигарет, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво в здании и на территории школы;
- курить в здании и на территории школы, в том числе электронные сигареты, вейпы;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- приходить в школу в грязной или мятой одежде;
- демонстрировать свою принадлежность к различным фан-движениям, партиям, религиозным и радикальным течениям;
- ходить по школе в верхней одежде и (или) головных уборах;
- играть в азартные игры;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением случаев проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно - развлекательных мероприятий;
- использовать мобильные и иные устройства во время учебного процесса (во время занятий) без разрешения педагогического и иного работника школы;
- наносить на стены, мебель, оборудование, другие поверхности надписи и изображения, расклеивать и вывешивать объявления без разрешения администрации школы;
- портить имущество школы, использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению учебного процесса без соответствующего разрешения администрации школы.
- загромождать проходы, создавать помехи для движения людей и автотранспорта;
- использовать средства мобильной связи во время проведения занятий, самостоятельных работ, мониторинга, проверочных работ, государственной итоговой аттестации и иных официальных мероприятий;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально-ответственных лиц школы мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- передвигаться в помещениях школы на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, скейтбордах и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения;
- находиться в школе после окончания ее работы, а также в выходные и нерабочие праздничные дни;
- осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в режимных и выделенных помещениях школы, а также профессиональную кино-, фото- и видеосъемку в помещениях и на территории школы без разрешения администрации школы;
- осуществлять без разрешения администрации школы предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю с рук, лотков, а также оказывать иные платные услуги (ремонт, прокат, видео- и звукозапись, фотографирование).

#### **4. Правила посещения школы обучающимися**

4.1. Все учебные занятия проводятся по расписанию и являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

4.2. Приходить в школу следует за 10-15 минут до начала занятий в чистой, выглаженной одежде делового стиля, иметь опрятный вид и аккуратную прическу. Опоздания на занятия недопустимы.

4.3. Обучающийся, не явившийся на занятие или опоздавший на него, обязан объяснить классному руководителю причину отсутствия (опоздания). Опоздавшие допускаются на урок с разрешения заместителя директора.

4.4. С собой обучающийся приносит необходимые для занятий канцелярские и иные принадлежности.

4.5. В гардеробе обучающиеся снимают верхнюю одежду, и при необходимости надевают сменную обувь.

4.6. Перед началом уроков обучающиеся должны свериться с расписанием уроков и прибыть к кабинету до звонка.

4.7. Обучающиеся приходят на урок с выполненным домашним заданием, с необходимыми по расписанию учебниками и тетрадями, а также с необходимыми учебными принадлежностями и материалами. В случае невыполнения домашнего задания по какой-либо причине обучающийся до начала урока обязан сообщить об этом учителю.

4.8. После окончания уроков обучающиеся забирают одежду из гардероба, переодеваются и покидают школу, соблюдая правила вежливости и уважения к окружающим.

4.9. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, а именно в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации (ограничительные мероприятия) посещение школы осуществляется через входы, закрепленные за каждым классом согласно расписанию.

## **5. Правила поведения обучающихся во время урока**

5.1. Обучающиеся занимают в кабинете свои места, определённые классным руководителем или учителем по предмету, в том числе с учетом их физических и психических особенностей.

5.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свои рабочие места и все необходимое для работы в классе. На ученическом столе не должно быть ничего лишнего. Перечень необходимых на занятии принадлежностей определяется учителем.

5.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого человека, вошедшего во время занятий, кроме уроков информатики, технологии, физической культуры.

5.4. В случае опоздания на урок обучающийся должен постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место. Во время урока обучающийся обязан сидеть правильно, обеспечивая правильную осанку, постановку ног, наклон головы.

5.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока обучающиеся должны внимательно слушать объяснения учителя и ответы других. Нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

5.6. Обучающийся обязан проявлять активность на уроке. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

5.7. При вызове для ответа обучающийся должен встать, взять с собой дневник и выйти к доске. Дневник он обязан передать учителю для выставления оценки.

5.8. Отвечая, обучающийся должен стоять у доски лицом к классу или, при ответе с места, лицом к учителю. Отвечая, должен говорить громко, внятно, не спеша; писать на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием плаката, карты, схемы и т. п. он должен стоять вполборота к классу, показывая указкой то, что необходимо.

5.9. Не допускаются дополнения и исправления ответов других без разрешения учителя. Запрещается перебивать выступающего или учителя.

5.10. Во время проведения контрольных и других работ каждый обучающийся обязан выполнять их самостоятельно. Помощь других обучающихся (подсказки и списывание) не допускается. Разрешается пользоваться только теми материалами, которые указал учитель. В случае нарушения этих правил учитель имеет право изъять у обучающегося работу и оценить только ту часть работы, которая выполнена им самостоятельно.

5.11. Обучающийся имеет право на апелляцию по поводу полученной оценки, если он не согласен с ней. Апелляция подаётся заместителю директора по учебно-воспитательной работе в течение двух дней после объявления оценки.

5.12. В случае проведения с обучающимися инструктажа о мерах безопасности учащийся обязан в полном объеме выполнять доведенные до его сведения соответствующие инструкции о мерах безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса.

5.13. Во время обсуждения различных вопросов обучающийся имеет право отстаивать свои взгляды и убеждения. В этом случае он должен аргументировать свою точку зре-

ния, приводить факты, делать обобщения и выводы. В споре нельзя переходить на личности обучающихся, которые не поддерживают данную точку зрения.

5.14. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

5.15. Обучающийся обязан записывать домашние задания в дневник. Запрещается уходить с урока, не записав домашнего задания.

5.16. В конце урока по требованию учителя обучающийся обязан подать дневник для выставления оценки.

5.17. Звонок об окончании урока дается для информирования учителя. Только когда учитель объявит об окончании урока, обучающийся вправе покинуть класс.

5.18. После звонка с урока обучающиеся встают, приводят в порядок свои рабочие места, выходят из класса.

5.19. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры.

5.20. Обучающимся во время уроков запрещается:

- Пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к образовательному процессу. Необходимо отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, планшеты и другие), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола и передать на стол учителю.

- Употреблять пищу и напитки во время урока.

- Пересаживаться с одного учебного места на другое без разрешения учителя;

- Ходить по коридору, заглядывать в учебные классы, в которых идут уроки.

5.21. Обучающиеся, освобожденные от занятий по физкультуре, обязаны присутствовать на уроках.

5.22. Пропуск уроков не является причиной невыполнения домашних заданий. В случае пропуска занятий, независимо от причин, обучающийся обязан в полном объеме выполнить домашние задания по учебным дисциплинам самостоятельно.

5.23. В течение учебного дня обучающийся имеет право покинуть образовательное учреждение по медицинской справке, заявлению родителей (лиц, их заменяющих).

5.24. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, а именно в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации обучающиеся должны проходить обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.25. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, а именно в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации (ограничительные мероприятия) осуществление общеобразовательного процесса происходит в закрепленных за каждым классным коллективом кабинете, кроме тех учебных предметов, которые требуют специального оборудования (физика, химия, физическая культура, технология)

## **6. Правила поведения обучающихся во время перемены**

6.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

6.2. При движении по коридорам, проходам обучающиеся должны придерживаться установленных правил перемещения.

6.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим обучающимся, бегать по коридору, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;

- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;

- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством.

6.4. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, а именно в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации (ограничительные мероприятия) во время перерыва для отдыха между уроками (перемена) обучающиеся не покидают классные кабинеты.

## **7. Правила поведения обучающихся в столовой**

7.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой, тщательно моют руки перед едой.

7.2. Обучающиеся выполняют требования работника столовой и (или) дежурного учителя, соблюдают порядок. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

7.3. Употреблять продукты питания и напитки разрешается только в столовой.

7.4. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

7.5. Обучающиеся употребляют продукты питания только на своих отведенных местах.

7.6. Обучающиеся употребляют продукты питания (горячие блюда) только в свои смены.

7.7. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, а именно в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации осуществление питания происходит в виде выдачи продуктовых наборов.

## **8. Правила поведения обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий**

8.1. Перед проведением внеурочных мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

8.2. Следует строго выполнять все указания педагогического или иного работника школы, руководителя группы при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

8.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутам движения, оставаться в расположении группы, если это определено педагогическим или иным работником школы, руководителем группы.

8.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

8.5. Обучающиеся должны уважать традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

8.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки), разжигать костры, устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

8.7. Запрещается покидать место проведения мероприятий без разрешения руководителя группы, сопровождающего.

## **9. Требования, предъявляемые к обеспечению учащихся учебными принадлежностями.**

9.1. Обучающиеся обязаны иметь на соответствующих уроках и по мере необходимости, следующие школьные принадлежности: учебники, тетради, дневник, линейку, ластик, фломастеры, краски, альбомы для рисования и т. п. Перечень необходимого на каждый урок и в определенные моменты урока определяется учителем.

9.2. Учебники соответствующего предмета необходимо приносить на каждый урок.

9.3. Запрещается в учебниках делать какие-либо записи, в том числе карандашом, вырывать из них страницы.

9.4. Обучающиеся обязаны аккуратно и разборчиво записывать в дневник расписание уроков, домашние задания по всем предметам. Расписание уроков в дневнике записывается на неделю вперед.

9.5. Обучающиеся не должны раскрашивать и украшать дневники.

9.6. Не разрешается стирать написанное в дневнике, вырывать из него листы. Все листы в дневнике должны быть пронумерованы.

9.7. Обучающиеся обязаны еженедельно сдавать дневник на проверку классному руководителю и ежедневно предоставлять его своим родителям для контроля за успеваемостью. После каждой учебной недели родители обучающегося обязаны ставить свою подпись в дневнике.

9.8. Дневник предоставляется обучающимся по первому требованию любого педагогического работника школы.

## **10. Дисциплинарная ответственность обучающихся**

Ответственность обучающихся определена ст. 43 ФЗ – № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

10.1. За неисполнение или нарушение Устава школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, исключение из школы.

10.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- по программам начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время их болезни, каникул, дистанционного обучения, во время удаленной работы.

10.3. Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:

10.3.1. Неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);

10.3.2. Презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);

10.3.3. Виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).

10.4. За каждый дисциплинарный поступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

10.5. Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

10.6. В случае нецелесообразности применения мер дисциплинарного взыскания, директор школы, педагогический работник школы или представители общественности могут ограничиться напоминанием обучающемуся о его обязанностях, разъяснить о недопустимости негативного поведения в дальнейшем, предупредить о возможности применения мер дисциплинарного характера.

10.7. Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

10.8. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающего, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.9. Причиненный в результате дисциплинарного проступка имущественный вред возмещается в соответствии с гражданским законодательством.

10.10. Основаниями для начала рассмотрения дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение), поданная директору школы от участника образовательного процесса или иных лиц;
- заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.
- заявление в службу медиации школы.

10.11. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу рассмотрения дисциплинарного проступка, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

- фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу;
- фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок;
- деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

## **11. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности**

11.1. Дисциплинарный проступок обучающегося рассматривается директором школы, его заместителем или уполномоченным на то педагогическим работником.

11.2. При рассмотрении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:

- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);
- тяжесть дисциплинарного проступка;

- виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форма и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;
- каковы последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
- обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;
- прежнее и последующее поведение обучающегося;
- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

11.3. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются любые сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка.

11.4. В качестве доказательств допускаются объяснения обучающегося и (или) свидетелей, вещественные доказательства, документы.

11.5. Объяснения – это сведения, имеющие отношение к дисциплинарному проступку и дисциплинарной ответственности обучающегося, которые сообщаются в устной или письменной форме.

11.6. Вещественными доказательствами признаются любые предметы:

- которые использовались при совершении дисциплинарного проступка;
- на которые были направлены действия обучающегося;
- деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения дисциплинарного проступка;
- предметы и документы, которые сохранили следы дисциплинарного проступка.

11.7. Документы – это значимые для решения вопроса о дисциплинарной ответственности сведения, изложенные в письменной форме. Документы могут содержать сведения, зафиксированные как в письменном, так и в ином виде. К ним могут относиться материалы фото- и киносъемки, аудио- и видеозаписи, иные носители информации.

11.8. Директор школы, педагогический работник, представитель общественности не вправе без согласия обучающегося или его родителей (законных представителей) досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

11.9. Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор школы, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

11.10. В целях общественного осуждения нарушений дисциплины обучающимся его проступки могут рассматриваться и обсуждаться на родительских, классных или иных собраниях.

11.11. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора школы, который доводится до обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в школе.

Отказ обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под подпись оформляется соответствующим актом.

11.12. До издания приказа директора школы в письменной форме запрашивается объяснение от обучающегося. В случае отказа или уклонения обучающегося в течение трех учебных дней дать объяснение, составляется акт. Отказ или уклонение обучающегося от дачи объяснения в письменной форме не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

11.13. При обращении обучающегося и (или) его родителя (законного представителя) в Совет школы и (или) комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы (службу медиации) – до издания приказа директора школы получается мотивированное мнение Совета школы и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы (службы медиации).

11.14. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда директору школы стало известно о совершении проступка).

11.15. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине (нахождение на лечении, на похоронах родственников или близких лиц, форс-мажор).

11.16. Наложение дисциплинарного взыскания на обучающегося, находящегося в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также получение от него каких-либо объяснений откладываются до его вытрезвления.

11.17. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

11.18. Директор школы до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству Совета школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы (службы медиации) и Советов родителей несовершеннолетних обучающихся.

11.19. При наличии двух и более дисциплинарных взысканий досрочно может быть снято как одно, так и более из них.

11.20. Обучающийся, считающий себя невиновным, и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы (службу медиации) меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в течение 10 учебных дней с момента наложения дисциплинарного взыскания.

11.21. Истечение предусмотренного пунктом 11.20 настоящих Правил срока обжалования не является препятствием для обращения обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в прокуратуру, суд или иные органы власти с жалобой на незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности в пределах сроков, установленных законодательством.

11.22. Руководитель комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы (службы медиации), получивший жалобу, внимательно изучает изложенные доводы, при необходимости принимает меры для объективного разрешения жалобы, в течение семи учебных дней принимает обоснованное решение по жалобе и обеспечивает своевременное и точное исполнение данного решения.

11.23. Решение комиссии по урегулированию споров (службы медиации) между участниками образовательных отношений школы может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

11.24. Отчисление учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если другие меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата. Учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Учреждении оказывает отрицательное воздействие на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Учреждения.

11.25. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

11.26. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его законных представителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

11.27. Решение об отчислении детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

11.28. Учреждение обязано незамедлительно проинформировать орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного воздействия.

## **12. Основания и порядок поощрения обучающихся школы, меры социальной поддержки и стимулирования**

Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся определены ст. 34 ФЗ – № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

12.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- размещение фотографий на Доску Почета;
- размещение материалов в книгу Почета школьного музея (мастера спорта, победители всероссийских олимпиад, конкурсов)
- награждение ценным подарком.

12.2. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) обучающегося могут применять все педагогические работники школы при проявлении обучающимся активности с положительным результатом.

12.3. Награждение почетной или похвальной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы.

12.4. Награждение ценным подарком осуществляется за счет внебюджетных средств школы по представлению заместителя директора на основании приказа директора школы за особые успехи.

12.5. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки:

1) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

2) транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 Федерального закона «Об образовании»;

3) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

4) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами школы.

## **13. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся**

13.1. В целях защиты своих прав, свобод и законных интересов обучающиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления школой обращения о нарушении ее работниками прав, свобод, законных интересов обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы (службу медиации);
- использовать не запрещенные законодательством иные способы защиты своих прав и законных интересов.